**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**ĐỀ TÀI: XẾP XEN KẼ 1 - 1**

**GIÁO VIÊN: VÕ THỊ KIM HẰNG**

**LỨA TUỔI: 3 – 4 TUỔI**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1. Phát triển tư duy cho trẻ

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau xanh, ăn nhiều rau xanh.

**II. Chuẩn bị:**

**- Không gian: trong lớp**

**- Đồ dùng:**

- Một số mẫu sắp xếp của cô

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn.

- Một số đồ dùng xung quanh lớp

- Một số bông hoa màu đỏ, màu vàng

- Các cây cao, thấp

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn ( Số lượng mỗi hình là 3)

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ chơi “gieo hạt”

+ Gieo hạt cho ra gì?

- Trò chuyện về 1 số loại rau trên màn hình và nhận xét

Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau

+ Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá - hoa

+ Cô có tranh gì đây?

+ Các bạn thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh có đẹp không?

+ Những chiếc lá, hoa sắp xếp như thế nào?

\* Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.

- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1

**2. Hoạt động nhận thức:**

**+** Dạy trẻ cách xếp xen kẽ

- Cô xếp mẫu: Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ: Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp

- Cô cho trẻ thực hiện

- Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.

- Hỏi trẻ:

+ Hình vuông màu gì?

+ Hình tròn màu gì?

- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.

- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?

- Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào?

=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là: Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác

\* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích

- Bao quát động viên trẻ

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.

**3. Luyện tập:**

**\* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

**\* Trò chơi 2: Ai thông minh nhất**

- Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên trồng cây (chú ý trồng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp, 2 cây cao, 2 cây thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên

- Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi.

- Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ.

**4. Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ