**GIÁO ÁN**

**CHUYÊN ĐỀ VỆ SINH “RỬA TAY”**

**ĐỀ TÀI: TAY THƠM TAY NGOAN**

**ĐỘ TUỔI: 4-5 TUỔI**

**NGƯỜI THỰC HIỆN: THÁI THỊ NGHĨA**

1. **Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết rửa tay đúng quy trình 6 bước

**+ Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng rửa tay cho trẻ đúng thao tác.

- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.

**+ Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay sạch sẽ, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng để phòng một số dịch bệnh nhất là dịch bệnh Covid-19, sử dụng nước biết tiết kiệm.

**2. Chuẩn bị:**

- Khăn cho trẻ lau tay

- Xà phòng

- Clip thực hiện rửa tay theo quy trình 6 bước

- Bài hát: tay thơm­ tay ngoan, khám tay

**3. Tiến hành:**

**\* Hoạt động mở đầu:**

**+ Ổn định-giới thiệu:**

- Cô nói: Cô giới thiệu với các con hôm nay có rất nhiều cô về thăm lớp chúng ta, các con vỗ tay thật to chào đón nào!

- Bây giờ lớp mình hát thật hay tặng cho các cô bài hát: “Tay thơm tay ngoan”

**\* Hoạt động nhận thức:**

- Cô hỏi: Bài hát nói về gì nào? (trẻ trả lời…….)

Đôi bàn tay chúng ta dùng để làm gì? (trẻ trả lời…...)

- Cô tóm ý: Bàn tay của chúng ta làm rất nhiều việc đấy các con như là: Xúc cơm ăn nè, viết bài, múa nữa, rất là nhiều việc cần có đôi tay phải không nào!

- Vậy khi đôi bàn tay chúng ta bị bẩn thì như thế nào các con? (trẻ trả lời………)

- Nếu tay bẩn thì khi chúng ta ăn trứng giun vào bụng chúng ta bị đau bụng, tay bẩn làm giơ áo quần, vở sách,…)

 - Cô nói: trốn cô-trốn cô (trẻ………….)

 - Cô nói: kít quàu (trẻ………..)

 - Các con xem cô có điều kì diệu gì tặng cho lớp mình đây?

 + Cho trẻ xem clip thực hiện quy trình 6 bước rửa tay trên máy vi tính

 Các con ơi! Các con được xem gì trên ti vi? (trẻ……..)

Cô và các con được xem clip thực hiện rửa tay theo quy trình 6 bước

- Ngay bây giờ các con xem cô thực hành quy trình 6 bước rửa tay!

 **\* Cô làm mẫu:**

+ Làm mẫu lần 1. Cô thực hiện trên không (không sử sụng nước và xà phòng)

Vừa rồi cô đã rửa tay theo quy trình 6 bước.

Để cho các con được thực hành tốt hơn quy trình 6 bước rửa tay cô mời các con xem cô thực hiện lại.

 + Lần 2: Kết hợp phân tích

+ Bước 1: Làm ướt hai bàn tay bằng nước sạch. Thoa xà phòng vào lòng bàn tay. Chà xát hai lòng bàn tay vào nhau.

+ Bước 2: Dùng bàn tay này cuộn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại đổi tay.

+ Bước 3: Dùng bàn tay này chà xát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại đổi tay.

+ Bước 4: Dùng bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại đổi tay.

+ Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của bàn tay này đặt vào lòng bàn tay kia và xoay đi, xoay lại nhiều lần, đổi tay.

+ Bước 6: Rửa sạch tay bằng nước sạch cho hết xà phòng, vẩy nhẹ tay cho hết nước. Lau sạch tay bằng khăn hoặc giấy.

**\* Mời trẻ làm mẫu**

 - Mời 2 trẻ làm mẫu

- Bây giờ ai có thể nhắc lại quy trình 6 bước rửa tay cho cô cùng các bạn nghe nào! (mời trẻ nhắc lại)

 - Vừa rồi các bạn đã nhắc lại quy trình 6 bước rửa tay rồi, vậy các con đã biết cách rửa tay như thế nào chưa.

Cô hỏi trẻ:

 - Rửa tay sạch sẽ để làm gì? (trẻ……………)

- Không những rửa tay đúng cách mà khi sử dụng nước thì các con phải như thế nào? (trẻ……………)

+ Giáo dục: Các con ơi! Rửa tay đúng cách, rửa tay thường xuyên bằng xà phòng cho đôi tay luôn sạch sẽ phòng được một số dịch bệnh và nhất là dịch bệnh Covid-19, khi rửa tay các con nhớ phải vặn vòi nước nho nhỏ thôi để tiết kiệm nguồn nước nhớ chưa nào.

 **\* Trẻ thực hiện:**

 Mời nhóm thực hiện

 Lớp thực hiện

Cô nói: Các con ơi! Các bạn đã rửa tay sạch rồi, bây giờ chúng ta cùng đi kiểm tra xem tay bạn nào còn bẩn không nào!

**\* Kết thúc hoạt động:** Hát bài “Khám tay”