**GIÁO ÁN**

**Chủ đề: Thế giới động vật**

**Hoạt động học: Làm quen với toán**

**Đề tài: Nhận biết hình tròn, hình chữ nhật**

**Độ tuổi: 3 - 4 tuổi**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được hình tròn, hình chữ nhật.

**b) Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nhận biết được đặc điểm cơ bản của hình tròn, hình chữ nhật**.**

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết giúp đỡ bạn khi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

-**Đồ dùng cô:**

+ Giáo án

- Nhạc bài hát: trời nắng, trời mưa, chú thỏ con

- Hình chữ nhật, hình tròn.

-**Đồ dùng trẻ:**

+ Đồ dùng các hình

**III. Tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động mở đâu:**

- Cô chào mừng các con đến với chương trình bé vui học toán ngày hôm nay, nhân vật chú huề xuất hiện.

- Chú huề xuất hiện vui chơi cùng trẻ và tặng quà cho cả lớp.

- Cô cho trẻ trãi nghiệm với các hình.

**\* Hoạt động nhận thức:**

- Các con vừa chơi với hình gì?

- Cô có hình gì?

- Các con đọc to cùng cô hình tròn?

- Lớp, Tổ ,cá nhân trẻ nhắc lại tên hình tròn.

- Hình tròn này có màu gì?

- Vừa rồi cô đã cho các con trãi nghiệm với hình tròn, các con thấy hình tròn như thế nào?

- Trẻ trả lời theo ý thích?

- Cô lăn cho trẻ xem trước.

+ Hình tròn có lăn được không?

=> **Cô tóm ý:**Hình tròn có đường bao cong tròn khép kín không có cạnh không có góc nên lăn được.

- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của hình tròn vì sao hình tròn lăn được.

**\* Hình chữ nhật:**

- Trò chơi trốn cô

- Cô đưa hình nhật ra cho trẻ nhận biết và gọi tên.

- Cá nhân, tổ, nhóm đồng thanh.

- Hình chữ nhật có màu gì?

- Cô cho trẻ xờ và cùng đếm xem có bao nhiêu cạnh bao nhiêu góc.

- Các con nhìn xem hình chữ nhật như thế nào?

- Trẻ trả lời theo ý thích?

- Cho trẻ lăn hình chữ nhật

=> **Cô tóm ý:**Hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau nên hình chữ nhật không lăn được.

- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo hình chữ nhật.

- Trò chơi “tập tầm vông”

**\* Luyện tập”**

**\* Cho trẻ thực hiện.**

- Trẻ lấy rổ và về chỗ

- Cô cho trẻ chọn các hình theo yêu cầu của cô.

- Cô nói tên hoặc đặc điểm của hình nào thì các con hãy nhanh tay chọn hình đó giơ lên và gọi tên.

- Cô đến từng trẻ và hỏi hình tròn, hình chữ nhật là hình như thế nào?

- Cô khái quát: Hình tròn có đường bao cong khép kín, không cạnh không góc và có thể lăn được. Còn hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau nên hình chữ nhật không lăn được.

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

**\* Trò chơi:**

**+ Trò chơi 1: “Ai thông minh hơn”**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai đội nhiệm vụ các con lần lượt từng bạn của mỗi đội chọn hình và đi trên hình các con đã chọn và gắn theo yêu cầu của cô. Sau đó về cuối hàng và đến bạn tiếp theo.

- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào có được nhiều hình đúng hơn thì đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.

- Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi.

**+ Trò chơi 2: “ Ghép hình”**

**-** Cách chơi: Xung quanh lớp chúng ta có rất nhiều mảnh rời của các hình, nhiệm vụ của các con vừa đi vừa hát khi nhạc dừng thì các con lấy những mảnh rời của các hình ghép lại cho cô hình tròn, hình chữ nhật. Sau một thời gian bạn nào ghép được hình tròn, hình chữ nhật là bạn đó được cô tuyên dương.

**c) Hoạt động kết thúc:**

**-** Cho trẻ hát và vận động theo bài “Trời nắng, trời mưa” kết thúc.