**GIÁO ÁN**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Chủ đề: Động vật**

**Đề tài: Chuyện: THANH ÂM ĐẦM LẦY**

**Lứa tuổi: 5 - 6 tuổi**

**Người dạy: Trần Thị Dung**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện “Thanh âm đầm lầy”, nhớ tên các nhân vật trong truyện: Ếch xanh, Ễnh ương, Nhái bén, Voi con, Chuột con.

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Trong buổi hòa ca họ nhà Ếch, cơn bão ập đến làm một bạn ếch bị lạc. Voi, Chuột kết bè giúp Ếch xanh tìm được về nhà của mình trong niềm vui của họ nhà Ếch.

**b) Kỹ năng.**

**-**Rèn kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô về câu chuyện rõ ràng.

- Phát triển khả năng tưởng tượng của trẻ, khả năng dự đoán được tình tiết xảy ra tiếp theo trong Truyện.

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè

**2. Chuẩn bị**

  - Hình ảnh minh họa câu truyện: Thanh âm đầm lầy.

- Mũ nhân vật để đóng kịch

- Nhạc kể chuyện và nhạc đóng kịch.

**3. Tiến hành hoạt động:**

1. **Hoạt động mở đầu:**

- Để khởi động cho giờ học ngày hôm nay mời các con hãy cùng vận động một bài hát thật là sôi động với cô được không nào.

- Vận động bài hát “Fiha tralala”.

- Các con ơi, mình vừa làm động tác của bạn gì đấy.

**b) Tiến hành hoạt động:**

- Cô cũng có một câu chuyện vô cùng hấp dẫn về bạn Ếch xanh trong đầm lầy.

- Cô kể chuyện “Thanh âm đầm lầy”

- Cô kể lần 1: kể bằng âm thanh, cử chỉ, điệu bộ kết hợp hình ảnh minh họa và nhạc.

- Các con vừa được lắng nghe cô kể câu chuyện gì?

- Đầm lầy có nghĩa là gì? “Đầm lầy” là 1 khu đầm rộng bị ngập rất nhiều bùn lầy đấy các con.

- Cô kể lần 2: kể với hình ảnh minh họa

- Cô kể lần 3: Trẻ xem video, trích dẫn,

\* Đàm thoại: Câu hỏi dự kiến.

- Trong câu chuyện có bao nhiêu nhân vật?

- Trong đầm lầy có những gia đình nào đang chăm chỉ luyện thanh?

- Các gia đình trong đầm lầy đã luyện thanh như thế nào?

- Mời trẻ cùng luyện thanh với gia đình ếch.

- Màng sân khấu vừa vén điều gì đã xảy ra? ( mưa rơi xối xả, gió ào ào làm bạn ếch bị ngã)

- Sáng sớm mây trắng muốt, những tia nắng long lanh tỏa xuống, ai đã xuất hiện trong đầm lầy? (Voi và chuột).

- Voi và chuột xuất hiện như thế nào? ( Chuột nhắt chạy lanh chanh, voi đủng đỉnh theo gót). Mời trẻ mô tả dáng vẻ của chuột nhắt và voi

+ Chạy lanh chanh: là chạy rất nhanh, lách qua những người khác.

+ Dáng đi đủng đỉnh của voi: là buông thõng vòi, đi chậm rãi.

- Không quản ngại nặng nhọc Voi và chuột đã giúp đỡ Ếch bằng cách nào? (làm bè)

- Khi Ếch tìm được về nhà, gia đình Ếch đã làm gì? (mở hội, tổ chức hòa ca)

- Trong câu chuyện này con ấn tượng nhất điều gì? Vi sao?

- Nếu con bị lạc giống bạn ếch xanh thì các con sẽ làm như thế nào?

Giáo dục: Nhờ có lòng tốt, sự đoàn kết và nhanh trí của voi và chuột mà bạn ếch xanh đã tìm được nhà của mình. Cô mong rằng qua câu chuyện này tất cả các bạn trong lớp của mình luôn yêu thương, đoàn kết, biết giúp đỡ lẫn nhau khi bạn bè gặp khó khăn để cuộc sống này luôn tươi đẹp.

**\*Bé tập đóng kịch.**

- Cô sẽ là người dẫn chuyện, các con sẽ là những nhân vật trong câu chuyện, các con thích đóng nhân nào thì hãy đổi mũ cho nhau để chọn nhân vật mà mình yêu thích và cùng đóng kịch nào?

**c) Kết thúc hoạt động:**

- Lớp hát bài “năm chú ếch xanh”