**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH**

**CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

**ĐỀ TÀI: TẠO HÌNH CON VẬT BẰNG KHĂN VẢI VÀ MÚT XỐP (Đề tài)**

**ĐỘ TUỔI: 5-6 TUỔI**

1. **Mục đích, yêu cầu**
2. **Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: Khăn, Mút xốp để tạo thành các con vật và biết cách buộc, xoắn tròn, gỡ, gắn, đính,…. tạo thành các con vật.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, đặc trưng của 1 số con vật gần gũi, quen thuộc.

**2. Kỹ năng:**

-  Rèn cho trẻ các kỹ năng như: gấp đôi, gấp chéo, vuốt thẳng, xoắn tròn, buộc dây chun,..

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và sắp xếp để tạo thành con vật theo ý tưởng của trẻ

- Rèn kỹ năng giao tiếp mạch lạc, phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo về thẩm mỹ cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loại động vật

**II. Chuẩn bị**

1. **Đồ dùng của cô:**

* Giáo án, powpoint
* Khu vườn cổ tích
* Nhạc bài hát “Khám phá khu rừng”
* Các con vật được gấp từ khăn và tạo hình từ mút xốp

1. **Đồ dùng của trẻ**

* Khăn vải
* Mút xốp lau bảng
* Mút xốp kim tuyến
* Mắt, mũi, miệng các con vật được cắt sẵn bằng decan
* Dây kẽm nhung
* Dây chun

1. **Tiến trình hoạt động**
2. **Hoạt động mở đầu:**

* Các con ơi, các con cùng quan sát xem lớp mình được cô trang trí có đẹp không? Các con có thấy có điều gì khác lạ hơn mọi ngày không nào? (có khu rừng)
* Các con có muốn vào khu rừng đi dạo cùng với cô không nào?
* Cô và trẻ vận động bài “Khám phá khu rừng”
* Vừa rồi các con đã đi dạo trong khu rừng và gặp được rất là nhiều con vật đáng yêu đúng không?
* Bây giờ chúng mình cùng làm quen với các bạn ấy nhé?

1. **Hoạt động nhận thức:**
2. **Quan sát mẫu và đàm thoại**

* Cô cho trẻ nhìn, cầm, sờ các con vật và mời trẻ lên đặt các con vật vào khu vườn cổ tích và đàm thoại với trẻ
* Vậy là các con đã giúp cho các chú chim bay về tổ, bác gấu thì tiếp tục đi kiếm ăn và thỏ con thì dạo chơi trên bãi cỏ non rồi đấy các con!

**\* Mẫu 1: bác Gấu**

* Lúc nãy các con đã được sờ các con vật, bây giờ các con hãy cho cô biết Bác Gấu được làm từ nguyên liệu gì nào?
* Các con có biết cô đã làm gì để tạo ra Bác gấu từ miếng xốp lau bảng này không?
* Cô chốt lại: Đầu tiên cô sẽ dùng dây chun để chia miếng xốp thành 2 phần (đầu và thân). Tiếp đến cô sẽ dùng dây chun buộc cố định 2 góc phía trên làm tai và 2 góc phía dưới làm chân của bác gấu. Sau đó cô sẽ dán mắt, mũi miệng cho Bác gấu

**\* Mẫu 2: chú Thỏ**

* A! Thế ai đang dạo chơi dưới bãi cỏ non vậy các con? (chú thỏ)
* Các con hãy quan sát xem cô đã làm chú thỏ từ nguyên vật liệu gì nào?
* Và cô đã làm như thế nào để tạo ra chú thỏ?
* Cô chốt lại: Đầu tiên, cô sẽ gấp chéo khăn thành hình tam giác, cuộn khăn, sau đó cô sẽ dùng dây chun buộc cố định để tạo thành bạn thỏ có đôi tai dài, sau đó cô dán mắt, mũi và đuôi cho bạn thỏ nữa đấy.

**\* Mẫu 3: bạn Chim**

* Và với cách gập khăn, cuộn khăn, cô Hướng cũng đã tạo được bạn gì nữa đây? (Bạn chim)
* Các con quan sát thử xem bạn Chim có gì đây? (có cái mỏ dài)
* À đúng rồi, tương tự bạn thỏ, để tạo hình bạn chim thì cô Hướng đã cuộn khăn, gấp đôi, buộc dây chun cố định, vuốt 2 cánh 2 bên và dán thêm mắt để tạo thành bạn chim đấy các con.

**\* Mẫu 4: bạn Bướm**

* Và các con cùng quan sát xem trong khu vườn cổ tích của chúng ta còn có bạn gì nữa nào? Bạn gì đang bay thế kia?
* À đúng rồi, bạn bướm mãi dạo chơi, bay lượn trên bầu trời và trên những cành cây nên giờ mới gặp được chúng mình đấy, cô sẽ cho các bạn Bướm giao lưu cùng với các con nhé!
* Cô cho trẻ cầm, sờ và quan sát con bướm
* Bạn bướm được cô tạo ra từ nguyên vật liệu gì đây? Cô đã làm như thế nào để tạo ra bạn bướm?
* Trên đôi cánh của Bướm còn có gì nữa các con?
* A đúng rồi, bằng miếng mút xốp mà mẹ các con hay dùng để rửa chén và miếng xốp lưới bọc trái cây ở siêu thị, cô đã chia miếng xốp thành 2 phần bằng nhau, dùng dây kẽm nhung buộc lại và xoay tròn để cố định làm thành hình con bướm, Các con cùng làm động tác xoay tròn dây kẽm nhung với cô nào! Các con xoay càng chặt thì 2 cánh bướm càng xòe rộng ra đấy
* Thế sau khi xoắn lại, phần dây kẽm còn thừa cô đã làm gì đây?
* Đúng rồi, cô đã uốn cong để làm râu cho chú bướm, và ngoài ra cô còn dán những chấm tròn lấp lánh để cho chú bướm của mình thêm xinh đẹp nữa đấy.

1. **Khai thác ý tưởng trẻ**

* Các con thấy không? Từ những vật liệu cô cùng đơn giản và gần gũi với cuộc sống hằng ngày, cô đã tạo ra những con vật hết sức ngộ nghĩnh đúng không nào?
* Và cô rất tò mò muốn biết là hôm nay các con sẽ tạo ra những con vật gì?
* Cô mời trẻ nêu ý tưởng, hỏi trẻ con sẽ làm như thế nào? Sau khi trẻ trả lời cô nhắc lại cách làm cho trẻ.
* Vậy là mỗi bạn ai cũng có ý tưởng cho riêng mình rồi, bây giờ cô mời các con cùng khởi động đôi tay cùng cô với vũ điệu tay xinh nhé

- Bây giờ các con đã đầy tràn năng lượng và sẵn sàng làm những con vật đáng yêu chưa?

- Bây giờ các con hãy về cho cô 4 nhóm và lần lượt từng bạn sẽ lên chọn nguyên vật liệu phù hợp với ý tưởng của mình, xin mời các con!

- Trong khi thực hiện thì các con nhớ phải ngồi đúng tư thế, giữ trật tự, các con nhớ chưa nào?

**c) Trẻ thực hiện**

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện

- Trong quá trình trẻ thực hiện quan sát động viên, khích lệ trẻ sáng tạo, hỗ trợ, hướng dẫn kỹ năng khó cho trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên trẻ đặt tên cho sản phẩm.

**d) Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày ở khu vườn cổ tích

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ sau đó cô nhận xét.

- Tuyên dương các bạn làm đẹp.

**\* Giáo dục:** Các con ơi, chim, thỏ, gấu, bướm, và các con vật khác rất gần gũi và đóng một vai trò nhất định trong hệ sinh thái của chúng ta, các con phải biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật, không bắt chim, bắt bướm và giết hại các loài động vật các con nhớ chưa nào?

**3. Kết thúc hoạt động**

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “Điệu nhảy rừng xanh”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*